

Treguesit	Çështje që vëzhgohen për të mbledhur të dhëna	vleresimi			
Përcaktimi i objektivave	1- Formulimi i saktë dhe i qartë sipas temës 2- Janë të matshëm?	D	MJ	M	SH
Si është hartuar struktura mësimore	1- Metodologjia e përdorur është e hartuar saktë, e përshtatshme për temën? 2- Aktivitetet janë në përputhje me objektivat e përcaktuara? 3- Fjalë, pyetje kyçe shembuj	D	MJ	M	SH
Realizimi i procesit mësimor	1- Përgatitja shkencore, profesionale	D	MJ	M	SH
	2- Gjuha e qartë dhe e rrjedhshme e mësuesit.	D	MJ	M	SH
	3- Përdorimi i pyetjeve (qartësia, saktësia, larmia e nivelit).	D	MJ	M	SH
	4- Lidhja e mësimit të ri me njohuritë e mëparshme.	D	MJ	M	SH
	5- Metodatat dhe teknologjia e përdorur që të zhvillohet mendimi kritik.	D	MJ	M	SH
	6- Mjetet e përdorura (nga mësuesi, nxënësit)	D	MJ	M	SH
	7- Përfshirja aktive e nxënësve. A aktivizohen nivele të ndryshme nxënësish?	D	MJ	M	SH
	8- Niveli i shprehive të menduarit dhe vepruarit e nxënësve	D	MJ	M	SH
	9- A japin përgjigje të sakta për njohuritë e marra?	D	MJ	M	SH
	10- Arritja e ndërveprimit në klasë (rregullat e punës në grupe, çifte)	D	MJ	M	SH
	11- A punojnë nxënësit të pavarur?	D	MJ	M	SH
	12- A bëhet punë e diferencuar?	D	MJ	M	SH
	13- Si dha sa sigurohet arritja e objektivave të përcaktuar	D	MJ	M	SH
	14- Përdorimi i kohës (raporti i kohës mësues-nxënës)	D	MJ	M	SH
Format e vlerësimit	Motivimi i notës. Vlerësimi me gojë, me shkrim, me dosje. Shpërndarja e notave	D	MJ	M	SH
Marrëdhëniet e komunikimi	Mësues –nxënës, nxënës-nxënës, respektimi i personalitetit të nxënësit, klimë e qetë	D	MJ	M	SH
Mjedisi i klasës	Në funksion të mësimdhënies	D	Mj	M	Sh
Detyra shtëpie	Udhëzime të qarta, kontrolli sistematik	D	MJ	M	SH