

Instrument për vlerësimin e objektivave të arritjes (klasat që punojnë me kurrikulën e vjetër)

Nënfusha	Treguesi	Instrumente	Vlerësimi			
Objektivat e arritjes	Plani mesimor i zhvilluar mundëson arritjen e objektivave të orës mesimore	Mësues/i,-ja paraqet në fillim të orës së mësimit objektivat që duhen arritur nga nxënësi				
		Mësues/i,-ja zbaton planin e përcaktuar në zhvillimin e orës mesimore				
		Plani i orës mesimore zbatohet natyrshëm me veprimtaritë e orës mesimore				
		Teksti dhe materialet burimore që përdoren lidhen ngushtë me objektivat mesimore.				
		Koha e planifikuar për çdo veprimtari mesimore zbatohet me rigorozitet				
		Mësues/i,-ja siguron që secili nxënës të jetë i qartë se çfarë duhet të bëjë				
		Mësues/i,-ja e përdor kohën me efikasitet dhe fleksibilitet, në varësi të progresit të nxënësve				
		Mësues/i,-ja së bashku me nxënësit kujtojnë njohuritë e mëparshme që kanë lidhje me përmbajtjen e orës mesimore				
		Mësues/i,-ja shpjegon ose lehtëson për nxënësit, mënyrën e realizimit të veprimtarive mesimore				
		Mësues/i,-ja verifikon dhe mbikëqyr ecurinë e nxënësve në krijimin e aftësive për njohjen dhe përdorimin e koncepteve të reja				
		Metodat, teknikat dhe strategjitë që përdoren nga mësuesi, nga bashkëpunimi i tij me nxënësit, nga bashkëpunimi i nxënësve me njëri-tjetrin, mundësojnë arritjen e objektivave				
		Mësues/i,-ja kontrollon nëse nxënësit i arrijnë objektivat				
		Mësues/i,-ja përdor forma dhe teknika të ndryshme vlerësimi për të matur arritjen e objektivave				
		Plani mesimor i zhvilluar ka siguruar që të gjithë nxënësit që arrijnë objektivat minimalë të domosdoshëm për orën mesimore.				
		Plani mesimor i zhvilluar ka siguruar që një pjesë e nxënësve të kenë arritur objektivat e nivelit mesatar dhe ata më të lartë teorës mesimore				
		Mësues/i,-ja në fund të orës mesimore paraqitin se si janë arritur objektivat nga nivelet e ndryshme të nxënësve.				
Vlerësimi përfundimtar						