

## Përsëritja

Nënfusha	Treguesi	Instrumentet	Shu më mirë	Mirë	Mjaft ueshë m	Dobë t
<b>Përsëritja</b>	Mësuesi realizon një përsëritje efektive me një qendër nxënësin	Gjatë përsëritjes së një kapitulli, mësuesi ka parësore përvetësimin e thellë të koncepteve kryesore të kapitullit dhe zbulimin e lidhjeve mes tyre.				
		Gjatë përsëritjes së një kapitulli, mësuesi përqendron nxënësit në zbulimin prej tyre të lidhjeve të koncepteve të kapitullit me ato të kapitujve paraardhës të lëndës së asaj klase.				
		Gjatë përsëritjes së një kapitulli, mësuesi përqendron nxënësit në zbulimin prej tyre të lidhjeve të koncepteve të kapitullit me ato të lëndës në klasat paraardhëse				
		Gjatë përsëritjes të një kapitulli, mësuesi përqendron nxënësit në zbulimin prej tyre të lidhjeve të koncepteve të kapitullit me ato të lëndëve të tjera.				
		Gjatë përsëritjes nxënësit marrin pjesë aktivisht në mënyrë të pavarur individuale dhe në grupe të vogla				
		Mësuesi përdor metoda të larmishme për një përsëritje cilësore				